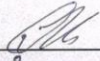



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано
Заместитель директора по УПР


С.А.Малешин
« 7 » 08 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЧАТ»


Р.Х.Гилязетдинов
« 08 » 08 2021 г.



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Согласовано
Заместитель

ОП.05. Основы экономики

С.А.Малешин
« 7 » 08 2021 г. по профессии « 08 » 2021 г.

**15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
специальных дисциплин

Протокол № 1
от « 7 » 08 2021 г.

по профессии
Председатель ПЦК 

15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Черемшан, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г. №50.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум».

Разработчик: Емельянова Е.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01. ,ОК 02., ОК 03. ,ОК 04. ,ОК 05. ,ОК 06. ,ОК 07. ,ОК 08. ,ОК 09. ,ОК 10. ,ОК 11.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01-ОК11 ЛР.1, ЛР.12, ЛР.13, ЛР.14 ЛР.14, ЛР.15 ЛР.16, ЛР.17 ЛР.18, ЛР.19 ЛР.20, ЛР.21</i>	находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	Максимальный объем часов по дисциплине
в т.ч. в форме практической подготовки	41
в том числе:	
теоретическое обучение	28
Лабораторные и практические работы	14
<i>Самостоятельная работа</i>	13
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и ЛР
1	2	3	4
Тема 1 Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	10	ОК 01., ОК 02., ЛР1, ЛР12, ЛР13
	1 Потребности человека и ограниченность ресурсов		
	2 .Определить задачи экономики. Макроэкономика и микроэкономика		
	3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность		
	4 Выбор и альтернативная стоимость		
	5 Типы экономических систем		
	6 Собственность и конкуренция		
	7 Какие бывают виды прав на имущество.		
	8 Какие формы собственности существуют в России		
	9 Виды конкуренции и её роль в экономике		
10 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена			
Самостоятельная работа обучающихся	5		
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: – Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. Исторический процесс развития товарного производства и обмена.		
Тема 2. Факторы	Содержание учебного материала	3	ОК 03.
	1 Ключевые элементы производства		

современного производства	2	Что такое экономическая эффективность		,ОК 04 ЛР14, ЛР 16
	3	Производственные возможности общества		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.		1	
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		2 2	,ОК 06. ,ОК 07. ЛР 15 ЛР 17
	1	Товар и его стоимость		
	2	Процесс ценообразования		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.			
Тема 4. Рыночная экономика	Содержание учебного материала		5	ОК 06. ,ОК 07 ЛР18 ЛР15
	1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		
	2	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы		
	3	Факторы, эффективно влияющие на предпринимательскую деятельность		
	4	Организация производства		
	5	Производственные затраты. Бюджет затрат		
	Самостоятельная работа Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».		2	
Тема 5 Труд и заработная плата	Содержание учебного материала			ОК 06. ,ОК 07. ,ОК 08.
	1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		
	2	Безработица. Политика государства в области занятости		

	3	Виды безработицы		,ОК 09. ,ОК 10. ,ОК 11. ЛР19 ЛР21
	4	Наемный труд и профессиональные союзы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона		3	
Тема 6. Деньги и банки	Содержание учебного материала			ОК 05. ,ОК 06. ,ОК 07. ,ОК 08. ,ОК 09. ,ОК 10. ,ОК 11 ЛР 15 ЛР 7 ЛР 22 ЛР 17
	1	Деньги и их роль в экономике	5	
	2	Какие способы обмена существовали в истории человечества	3	
	3	Банковская система		
	4	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи		
	5	Инфляция и ее социальные последствия		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».		3	
	Тема7. Государство и экономика	1	Роль государства в развитии экономики	
2		Налоги и налогообложение		

Международная экономика	3	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	3	ЛР 17 ЛР 22 ЛР 16
	4	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик		
	5	Глобализация мировой экономики		
	6	Транснациональные корпорации, и их роль в развитии мировой экономики		
	7	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практическое занятия		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к дифференцированному зачету.		2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Промежуточная аттестация		1		
		Всего	41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Истории и общественных дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- информационные стенды;
- шкафы с ТСО, комплектами учебно-наглядных пособий и дидактическими материалами.

Технические средства обучения:

экран;

- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2019.

Для студентов

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2018.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2019.

3. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2019.
4. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2018.
5. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2018.
6. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2019.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2018.
8. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2019.

Для студентов

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2018.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2018.
4. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2018.
5. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
6. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
7. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Основные электронные издания

1. 1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.aup.ru (25 марта 2017).
2. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.economicus.ru (25 марта 2017).
3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.informika.ru (25 марта 2017).
4. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.economictheory.narod.ru (25 марта 2017).
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru (25 марта 2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Устный ответ Письменный опрос Подготовка презентации Составление кластера Тестирование
Знать Общие принципы организации производственного и технологического процесса; Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса. Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ. Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Устный ответ Письменный опрос Подготовка презентации Составление кластера Тестирование